

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №11 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

Санкт-Петербург, 190068, улица Садовая, дом 60, литера А, пом. 4-Н Тел/факс (812) 310-96-00  
ОКПО 53250659 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027810310197, ИНН/КПП 7826719218/783801001

ПРИНЯТО  
Протокол Общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада № 11 Адмиралтейского района СПб  
протокол от 30.12.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
ГБДОУ детского сада № 11 Адмиралтейского района СПб  
\_\_\_\_\_ Граф Н.Р.

Приказ по ГБДОУ детскому саду № 11  
Адмиралтейского района СПб от 30.12.2022 № 82

**АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН**  
**действий в чрезвычайных ситуациях**  
**для участников образовательных отношений**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 11 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2022

## **Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

1.1.	Важные контакты.....	3
1.2.	Антикризисная команда ГБДОУ.....	3
1.3.	Общие данные учебного учреждения.....	4
1.4.	Структура и обязанности команды безопасности.....	4
1.4.1.	<i>Состав и структура команды безопасности.....</i>	4
1.4.2.	<i>Задачи и обязанности команды безопасности.....</i>	4
1.5.	Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций.....	5

## **Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ**

2.1.	План действий преподавателей и других работников ГБДОУ в кризисной ситуации.....	11
2.1.1.	<i>Вооруженное нападение.....</i>	11
2.1.2.	<i>Обнаружение предмета с подозрением на бомбу.....</i>	12
2.1.3.	<i>При угрозе совершения теракта.....</i>	13
2.1.4.	<i>При захвате в заложники.....</i>	14
2.1.5.	<i>При пожаре.....</i>	14
2.2.	Критерии оказания медицинской помощи.....	15
2.2.1.	<i>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи в соответствии с приложением № 2 к приказу Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477Н..</i>	15
2.2.2.	<i>Критерии оказания психологической помощи.....</i>	16

## **Блок III. РЕСУРСНЫЙ**

3.1.	Ресурсы образовательной организации.....	18
3.1.1.	<i>Материально-технические ресурсы.....</i>	18
3.1.2.	<i>Кадровые ресурсы.....</i>	18
3.1.3.	<i>Внешние ресурсы.....</i>	18

## Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 1.1. Важные контакты

№ п/п	Наименование службы	Номер телефона
1.	Экстренные службы со стационарного (городского) телефона	
1.1.	Вызов пожарной охраны или спасателей	01
1.2.	Вызов полиции	02
1.3.	Вызов скорой медицинской помощи	03
1.4.	Вызов газовой аварийной службы	04
2.	Экстренные службы с мобильного телефона	
2.1.	Вызов пожарной охраны или спасателей	101
2.2.	Вызов полиции	102
2.3.	Вызов скорой медицинской помощи	103
2.4.	Вызов газовой аварийной службы	104
3.	Единый номер вызова экстренных служб	112
4.	Центр управления в кризисных ситуациях МЧС России по Ленинградской области	8(812) 640-21-60
5.	Главное управление МЧС России по Ленинградской области	8 (812) 579-99-99

Позвонив по номеру 112:

- Что случилось?
- Где? Точный адрес или название учебного учреждения
- Кто-нибудь ранен?
- Ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить).
- Отвечать на вопросы кратко и точно.
- Не прерывайте разговор по собственной инициативе!

### 1.2. Антикризисная команда ГБДОУ

Должность	ФИО	Телефон
Заведующий	Граф Наталья Рихардовна	+7 (812) 310-96-00
Заместитель заведующего	Малькова Любовь Алексеевна	+7 (812) 310-96-00
Заведующий хозяйством	Игнатьева Светлана Николаевна	+7 (812) 714-22-19
Инструктор по физической культуре	Сивцова Антонина Михайловна	+7 (812) 310-96-00
Педагог-психолог	Алексеева Юлия Николаевна	+7 (812) 714-22-19

### 1.3. Общие данные о ГБДОУ

Адрес: 190068, Санкт-Петербург, ул. Садовая, д. 60, литера А, помещение 4-Н

Численность персонала – 22 человека

Дата ввода объекта защиты в эксплуатацию – 1987 г

Степень огнестойкости – вторая.

Количество этажей – ГБДОУ занимает 1,2,3 этаж жилого дома (является встроенным в жилой дом)

### 1.4. Структура и обязанности команды безопасности

#### 1.4.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 5 человек. Из них: 5 – штатных

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате	Количество
Руководитель	заведующий хозяйством (ответственный за пожарную и антитеррористическую защищенность)	1 Ш
Заместитель руководителя	заместитель заведующего	1 Ш
Члены команды:		
	педагог-психолог (ответственный за психологическую помощь)	1 Ш
	заведующий (ответственный за контроль слухов, взаимодействие со СМИ, ответственный за эвакуацию)	1 Ш
	инструктор по физической культуре (ответственный за обеспечение внутри объектового и пропускного режимов)	1 Ш

#### 1.4.2. Задачи и обязанности команды безопасности

*Руководитель* отвечает за планирование и порядок действий в ЧС.

Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно – представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и службами спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ;

*Заместитель руководителя* отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности.

Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности

*Члены охраны* отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС.

Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

*Члены охраны обязаны:*

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших;
- обеспечить посадку в транспорт или выход к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

*Ответственный за медицинское обеспечение* отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

*Ответственный за медицинское обеспечение обязан:*

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

*Ответственный за психологическое обеспечение* отвечает за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

*Ответственный обязан:*

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

## **1.5. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций.**

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

№ п/п	Ввиду угрозы ЧС	Оповещение и порядок действий	Время исполнения	Ответственные
1.	На случай угрозы теракта	Сигнал оповещения: три прерывистых один длинный звонок зуммера, голосовое сообщение через громкоговорители текстовое и(или)голосовое сообщение группы WhatsApp. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции.	Немедленно (при наличии возможности)	Ответственные за антитеррористическую защищенность, оповещение и эвакуацию
1.1.	При угрозе взрыва	Сигнал оповещения: один длинный звонок зуммера, голосовое сообщение через громкоговорители, текстовое и (или)голосовое сообщение группы WhatsApp Открытие запасных выходов по ситуации, если нет угрозы проникновения террористов. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции.	Немедленно (при наличии возможности)	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение
		<b>(Руководствоваться пунктом 2.1.2. блока 2)</b> Прослушать информацию по безопасной эвакуации, эвакуировать обучающихся в пункт сбора.	+2мин. при получении сигнала	Все работники ГБДОУ
		Проверка обучающихся и другие действия по указанию администрации учебного учреждения.	При получении сигнала о ЧС +3мин.0	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию
		Установка оцепления подозрительного предмета	При получении сигнала о ЧС +5мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность.

		Информирование отдела образования района	При получении сигнала о ЧС +10мин.	Ответственный за оповещение
		Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытии служб +3мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
		По согласованию с представителями ФСБ и Росгвардии и роспуск обучающихся по месту жительства	По согласованию	Администрация ГБДОУ
1.2.	<b>При вооруженном проникновении в здание</b>	Сигнал оповещения: три прерывистых один длинный звонокзуммера, текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp. Голосовое сообщение по громкоговорителям. Включение тревожной кнопки, дублирование сообщения ОМВД.	Немедленно	Ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший
		<b>(Руководствоваться пунктом 2.1.1.блока 2)</b> Закреть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях. Если есть возможность без риска для жизни эвакуироваться в безопасное место через эвакуационные выходы и окна 1-ых этажей. Дальнейшие действия по указанию администрации ГБДОУ и (или ) по сложившейся ситуации.	Немедленно при поступлении сигнала	Воспитатели
		Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться запереться в безопасном месте.	Немедленно при по-лучении сигнала	Все работники учреждения
		Обеспечить:	По прибытию	Ответственный за

		<p>- Встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи;</p> <p>- Беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;</p>	+1мин	антитеррористическую защищенность
		Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений.	при получении сиг-начало ЧС +10мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение
		Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытии служб +3мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
1.3.	<b>При захвате обучающихся или персонала в заложники</b>	Нажать тревожную кнопку. Сообщить о случившемся дежурному ОМВД	Немедленно	Ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший инцидент
		<p><b>(Руководствоваться пунктом 2.1.4. блока 2)</b></p> <p>Если есть возможность безопасной эвакуации немедленно вывести незахваченный персонал и обучающихся из здания(организовать проверку учащихся, работников). При угрозе жизни на пути к эвакуации закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях.</p>	При получении сигнала о ЧС +2мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию и другие работники при нахождении в здании
		Уточнить место нахождение террористов и заложников, их требования, психологическое состояние. Организовать наблюдение за зданием с целью не допустить проникновения в него посторонних.	После эвакуации +1мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за психологическое обеспечение



		Организовать встречу силовых структур, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими людей. Передать силовым структурам план расположения помещений.	По прибытию +2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
2	На случай пожара	<b>(Руководствоваться пунктом 2.1.5. блока 2)</b> При обнаружении пожара, нажать кнопку пожарного извещателя, оценить обстановку и приступить к тушению возгорания первичными средствами пожаротушения только при отсутствии угрозы жизни и здоровью. При отсутствии результата тушения пожара, эвакуироваться со всеми людьми находящимися в здании.	Немедленно при обнаружении	Ответственный за пожарную безопасность или первый обнаруживший работник
		При срабатывании автономного речевого сигнала: «Внимание всем!» «Пожарная тревога!» Приступить к экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся.	+2мин.	Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию
		Открытие запасных выходов разблокирование системы доступа	+2мин.	Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию.
		Проверить численность обучающихся и сотрудников	+4мин.	Ответственный за эвакуацию
		Информирование пожарно-спасательной части		Администрация
		Локализация, тушение возгорания при отсутствии угрозы жизни и здоровью		Звено пожаротушения ГО

**Вынос документации и имущества, тушение пожара:**

Приказы по ДОУ, документы заведующего	Документовед
---------------------------------------	--------------

Финансовые документы	Администрация
Журналы, документы	Документовед
Архив	Администрация
Ценное имущество (по возможности)	Ответственные за имущество
Встреча пожарных расчетов, силовых структур и согласование с ними действий	Администрация
Информирование отдела образования района	Ответственный за оповещение

## **Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ**

### **2.1. План действий работников ГБДОУ в кризисной ситуации**

#### **2.1.1. Вооруженное нападение**

##### **При выявлении нападения:**

1. При возможности спрячься, при необходимости - убегай!
2. При возможности дай незамедлительно знать о нападении
3. Позвони 101 или 112, следуй полученным указаниям.

##### **Нападение, стратегия скрывания:**

1. Оставайся спокойным и сообщи всем, что в учреждении имеется опасность.
2. Закрой дверь.
3. Задвинь шторы на окнах.
4. Дай указание обучающимся:
  - Отодвинуться от дверей и окон;
  - Не шуметь;
  - пригнуться;
  - спрятаться за учебными столами и стульями.
5. Жди прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда ты уверен, что открыть просит полиция или руководство учреждения. При необходимости проверь через повторный звонок в полицию.
6. **Не пробуй контактировать с нападающим!** Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью.
7. **Не выходи из помещения для оказания первой помощи!** Это может закончиться твоей смертью. Если наблюдаешь необходимость оказания первой помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное место расположения в здании нуждающегося в помощи.
8. **Не разрешай обучающимся звонить!** Возникающая перегрузка мешает общаться между собой оперативным силам, а тон сигнала выдаст ваше место расположения.

##### **Поведение во время прятанья:**

1. Будьте сами спокойны и уверены в своих действиях.
2. При возможности найдите группе какую-либо деятельность.
3. Зафиксируй время начала прятанья (при ожидании время течет медленнее). Сообщи, что прятанье может длиться несколько часов, и это не связано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь, если уверены в полной безопасности.
4. Сообщи всем, что с родителями свяжется при первой возможности руководство заведения. Все выключают телефоны для предотвращения перегрузки сети, так как иначе полиция и спасатели не смогут связаться между собой.
5. Переключи свой телефон на беззвучный режим, при возможности позвони в полицию, сообщи о своем месте расположения и состоянии прячущихся.
6. Если у Вас есть информация о перемещениях правонарушителя, передай ее в полицию.
7. Если кто-то из группы нуждается во врачебной помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное место положение в здании нуждающегося в помощи.

##### **Опасность во время прогулки:**

1. Оставайся спокойными сообщи обучающимся, что в здании существует опасность.
2. Двигайтесь с обучающимся скрытыми путями, как можно дальше от здания.
3. Спрячьтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в

обговоренное место сбора.

4. Следи затем, чтобы все обучающимся были с тобой.
5. При первой возможности сообщи в полицию:
  - С какой группой ты вместе,
  - Сколько обучающимся с тобой,
  - Отсутствует ли кто-либо, кто должен был быть в группе (до угрозы вошел в здание и т.п.),
  - Место нахождения твое и обучающимся.
6. Придерживай обучающимся при себе, не разрешай никому уходить.
7. Жди распоряжений полиции.

### **Вооруженное нападение, стратегия эвакуации:**

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в здании существует опасность.
2. Эвакуируйся вместе со всеми, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайся в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируй и придумай сам путь эвакуации)
3. Используй по возможности скрытые пути.
4. Двигайся в определенное место сбора или в подходящее место, куда можешь безопасно двигаться.
5. В месте сбора обратись к сотруднику администрации, собирающему информацию, и сообщи:
  - Какая группа прибыла в место сбора,
  - Сколько учащихся с тобой,
  - Отсутствует ли кто-нибудь.Если ты двигался в другое место, сообщи вышеназванную информацию и место расположения свое и вашей группы в полицию.

### **Взаимодействие со СМИ:**

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции полиции. На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из полиции или руководитель учреждения, который передает согласованную с полицией информацию.

Если к Вам обращается корреспондент:

1. Назови свою фамилию и должность.
2. Подтверди, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает ТОЛЬКО представитель полиции или руководитель учреждения.

### **2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу**

1. Не дотрагивайся до предмета и не двигай его! Удались от него. Дай указание и другим удалиться от предмета!
2. Сообщи о находке в полицию или на номер 112, дай как можно более точное описание предмета и его место нахождения. Для того, чтобы позвонить, удались от предмета, не используй мобильный телефон и радиосредства в радиусе 50м. от подозрительного предмета.
3. Сообщи о находке руководителю кризисной команды, сотруднику охраны, администрации учреждения, организуйте эвакуацию.

### **При эвакуации в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу**

1. При возможности, открой окна, в случае взрыва повреждений будет меньше.
2. Осмотри быстро помещение, видишь ли, что-либо подозрительное (предмет, которого раньше в помещении не было и т.п.).
3. Если найдешь подозрительный предмет, выйди из помещения и сообщи о находке в

полицию, кризисную команду.

4. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих людях.

5. Возьми с собой личные вещи - освобождение помещения от сумок облегчит в дальнейшем проверку помещения.

6. При прибытии в место сбора проверь наличие всех и передай работнику, ответственному за эвакуацию, собирающему информацию, сколько учащихся было, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

### **2.1.3. При угрозе совершения теракта**

Уточни информацию.

1. Сообщив 112.

2. Извести руководителя.

3. Если ты уверен, что речь идет о не осуществимой угрозе, сообщи все же о ней руководству.

#### **Угроза, переданная по телефону**

1. Оставайся спокойным.

2. Держи звонящего на линии как можно дольше.

3. Параллельно попробуй известить полицию (попроси помощи находящихся рядом и т.п.).

4. Попытайся узнать, запиши:

– Когда совершится нападение (дата/время)?

– Где произойдет нападение?

– Как может быть осуществлено нападение?

– С какой целью?

– На месте ли уже нападающий?

– Кто звонит?

– Обрати внимание на тон голоса звонящего, выражения, сопровождающие звуки и т.д.

5. После окончания разговора сообщи в полицию и руководителю учреждения. Если уверен, что речь идет о необоснованной угрозе или шутке, сообщи руководителю.

#### **Угроза, переданная письменно**

1. Сообщи в полицию.

2. Сохрани письмо в целлофановом пакете и передай его для исследования полиции/скопируй письмо.

3. Извести директора.

#### **Угрозы, осуществленные через Интернет**

1. Запиши угрозу или разговор, во время которого угрожали.

2. Сделай рядом отметку портала, через который передали угрозу.

3. Зафиксируй время передачи угрозы.

4. Незамедлительно сообщи в полицию и передай сохраненный материал.

5. Извести руководителя.

#### **Бомбовое предупреждение, переданное по телефону**

1. Сохраняй спокойствие.

2. При возможности сообщи полиции на 112 (например, закрой трубку рукой и позвони по 112, дай знать рукой рядом находящимся, что вам требуется помощь, напиши на листочке ключевые слова с тем, чтобы ближайший коллега понял бы ситуацию и позвонил 112 и т.п.).

3. При наличии определителя номера зафиксируй номер телефона.

4. Держи звонящего на линии как можно дольше, слушай его не прерывая.

5. Запиши все, что говорит звонящий:

- Где находится бомбовое устройство?
- Как оно выглядит?
- Как и кто запустит устройство?
- Когда произойдет взрыв (время)?
- Когда и кто его установил?
- Какова цель установки бомбы?
- Требуется ли что-нибудь звонящий?
- Кто звонит?

6. Обращайте внимание на тон говорящего, на его выражения, сопровождающие звуки и т.д.

7. Сообщите руководству.

#### **2.1.4. При захвате в заложники**

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- основное правило – не допускайте действия как своих так и действия обучающихся, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

- постарайтесь успокоить окружающих;
- переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;

- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;

- если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

Помните – Ваша цель остаться в живых.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

#### **2.1.5. При пожаре**

**При обнаружении пожара:**

1. Спаси находящихся в опасности. Если помощников имеется больше, распределите обязанности;

2. Дайте сигнал к эвакуации;

3. Позвони 112;

4. Погаси с помощью средств пожаротушения;

5. Сообщите руководству учреждения;

6. Как можно быстрее доберись до своей группы и, при возможности, эвакуируй учащихся, двигаясь в обговоренное место сбора.

### **Сигнал эвакуации**

1. Сохраняй спокойствие;
2. Дай учащимся указание на эвакуацию, напомним основные правила:
  - Спокойствие;
  - Двигаются по подходящим путям в обговоренное место сбора;
  - Если через громкоговорящую связь даются иные распоряжения, исходят из них;
  - Удвигающихся по лестнице с верхних этажей имеется первоочередное право.
3. Если в коридоре дым, до эвакуации учащихся проверь, является ли эвакуационный путь безопасным.
4. Закрой окна и двери, не запирай на замок!
5. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.

### **В месте сбора:**

1. Проверь наличие учащихся;
2. Передай информацию: сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло вместо сбора.
3. Вместе сбора необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или руководитель не даст дальнейших указаний.

### **Эвакуация через задымленный коридор**

1. При возможности выясни предварительно, какой эвакуационный путь самый безопасный;
2. Если должен пройти через задымленный коридор, двигайся как можно ниже, где воздух чище;
3. Покрой рот и нос влажной тряпкой;
4. Двигаясь, придерживайся рукой стены для сохранения правильного направления;
5. В группе все должны оставаться вместе;
6. Выйдя из здания, необходимо двигаться в обговоренное место сбора;
7. Вместе сбора проверь, все ли вышедшие из помещения дети с вами, передай информацию.

## **2.2. Критерии оказания медицинской помощи**

### **2.2.1. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи**

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:
  - 1) Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
  - 2) Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
  - 3) Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
  - 4) Прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
  - 5) Оценка количества пострадавших;
  - 6) Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
  - 7) Перемещение пострадавшего.
2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
3. Определение наличия сознания у пострадавшего.
4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:
  - 1) Запрокидывание его головы с подъемом подбородка;
  - 2) Выдвижение нижней челюсти;

- 3) Определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- 4) Определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.
5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:
  - 1) Давление руками на грудину пострадавшего;
  - 2) Искусственное дыхание "Рот ко рту";
  - 3) Искусственное дыхание "Рот к носу";
  - 4) Искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.
6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:
  - 1) Придание устойчивого бокового положения;
  - 2) Запрокидывание головы с подъемом подбородка;
  - 3) Выдвижение нижней челюсти.
7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:
  - 1) Обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
  - 2) Пальцевое прижатие артерии;
  - 3) Наложение жгута;
  - 4) Максимальное сгибание конечности в суставе;
  - 5) Прямое давление на рану;
  - 6) Наложение давящей повязки.
8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:
  - 1) Проведение осмотра головы;
  - 2) Проведение осмотра шеи;
  - 3) Проведение осмотра груди;
  - 4) Проведение осмотра спины;
  - 5) Проведение осмотра живота и таза;
  - 6) Проведение осмотра конечностей;
  - 7) наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;
  - 8) проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, иммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения);
  - 9) фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения);
  - 10) прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
  - 11) местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
  - 12) термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом.

### 2.2.2. Критерии оказания психологической помощи

Критериями эффективности рекомендуется считать следующие:



1. Прослеживается повышение уровня развития и воспитанности обучающихся, их коммуникативной компетентности в общении сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

2. Улучшаются адаптационные возможности, наблюдается положительная динамика и устойчивые результаты коррекционно-развивающей работы.

3. При рациональных затратах времени и усилий растет психологическая компетентность педагогов, усиливаемые целостностью коллективного педагогического воздействия, возрастает интеллектуальный уровень коллектива, решаемые ими задачи опираются на новые эффективные формы работы с обучающимися и родителями.

4. Улучшается психологический климат в педагогическом и классных коллективах, повышается стрессоустойчивость участников образовательного процесса в целом, утверждается взаимопомощь.

5. Рост профессионального мастерства учителей проявляется в изменении их характера их затруднений, уменьшении количества затруднений в элементарных психологических вопросах.

6. Главным условием сотрудничества, сотворчества всех участников образовательного процесса является демократизм действий, опора на данные диагностики (мониторинговых исследований) свобода выбора методов и средств обучения.

7. В ситуации ЧС экстренная психологическая помощь оказывается:

– лицам, непосредственно пострадавшим при нештатных и чрезвычайных ситуациях в том числе ранеными больным;

– родным и близким пострадавших и населению, находящемуся непосредственно в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций или вне нее;

– очевидцам события, которые так же могут получить психологическую травму;

– сотрудникам служб, осуществляющим в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций спасательные и иные работы;

– медицинским работникам, оказывающим помощь пострадавшим как в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций, так и в лечебных учреждениях;

– сотрудникам социальных и психологических служб, участвующим в устранении последствий чрезвычайных ситуаций;

– лицам, не находившимся в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций и не занятым в оказании помощи пострадавшим, у которых развились те или иные отклонения в состоянии психического здоровья и поведении в связи с воздействием стрессовых факторов, обусловленных информацией о ситуации.

## Блок III. РЕСУРСНЫЙ

### 3.1. Ресурсы образовательной организации

#### 3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристика	Примечание
КТС	Кабинет заведующего (2-й этаж)	
Система наружного видеонаблюдения по периметру здания	Наружные видеокамеры – 4 шт.	есть
Система внутреннего видеонаблюдения	Внутренняя видеокамера – 10 шт.	есть
Автоматическая пожарная сигнализация		Сигнал охватывает всё здание ОУ
СОУЭ	Включается самостоятельно при срабатывании КТС	Сигнал охватывает всё здание ОУ
Система охранной сигнализации		есть
2 запасных выхода, 2 основных выхода, 4 эвакуационных выходов	Для эвакуации из здания людей и воспитанников	есть
Кнопка вызова экстренных служб	Для вызова сотрудников Росгвардии – 3шт. (интерактивные)	есть

#### 3.1.2. Кадровые ресурсы

ФИО, должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
		служебный	мобильный
<b>1. Административный персонал</b>			
Малькова Л.А., заместитель заведующего	Связь с органами безопасности, медслужбой, СМИ	8(812)310-96-00	8(921)770-82-16
Игнатъева С.Н. заведующий хозяйством	Материально-техническое обеспечение	8(812)714-22-19	8(921)977-71-85
<b>2. Педагогический и медицинский персонал</b>			
Алексеева Ю.Н., Педагог-психолог	Эвакуация	8(812)310-96-00	8(911)083-04-38
<b>3. Технический персонал</b>			
Рабочий КОРЗ	Помощь в эвакуации		

#### 3.1.3. Внешние ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристика	Примечание
Место эвакуации - ПВР на 120 человек	Помещение ГБОУ СОШ № 241	Адрес: СПб , Вознесенский пр., д.38/4.